

Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

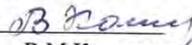
ОП.21. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

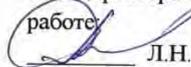
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Брянская область, 2020 г.

Согласовано:
Зав. библиотекой

Г.М. Овсянникова
20. 05. 2020 г.

Рассмотрено:
ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 7
от 20. 05. 2020 г.
Председатель: 
В.М.Кондратова

Утверждаю:
Зам. директора по учебной
работе

Л.Н. Данченко
20. 05. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.21 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Составитель: Пиреева С.И. - преподаватель высшей квалификационной категории.
Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО БГАУ.

Рецензен: Цибуля Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории
Трубчевского филиала ФГБОУ ВО БГАУ.

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ. Протокол заседания № 6 от 19.05. 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.21. Экономика отрасли

1.1. Область применения программы: Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.
- формы организации и оплаты труда в современных условиях
- общие принципы организации производственного и технологического процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.;
- использовании инструментальных средств обработки информации;
- участии в разработке технического задания;
- формировании отчетной документации по результатам работ;
- использовании стандартов при оформлении программной документации.

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания.
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
\ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		14	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	2	3
	Национальная экономика как система. Понятие национальной экономики. Сферы, отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Секторы экономики.		
	Основные признаки предприятия. Формы организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики. Классификация предприятий	2	
Тема 1.2. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие и роль трудовых ресурсов. Структура кадров отрасли. Характеристика трудовых процессов в отрасли.		
	Организация оплаты труда в отрасли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с информационными источниками. Работа с конспектом	6	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)		42	
Тема 2.1. Имущество и капитал	Содержание учебного материала	14	3
	Имущество и капитал предприятия 8 Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.	2	3
	Основные средства Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества	2	
	3. Оборотные средства Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые	2	

	оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции		
	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда. Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах	2	3
	Практические занятия: Основные производственные фонды предприятий.	2	
	Практическое занятие: Расчёт заработной платы работников при различных формах и системах.	2	
	Практическое занятие: Расчёт общего фонда оплаты труда организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с информационными источниками, краткий конспект: 1. Роль малого бизнеса в экономике страны.	4	
Тема 2.2 Себестоимость, цена и рентабельность предприятия	Содержание учебного материала	8	
	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	3
	Ценообразование в рыночной экономике Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	2
	Прибыль и рентабельность Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня	2	3

	рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		
	Практическое занятие: Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятия.	2	
	Самостоятельная работа студента: 1. <u>Подготовка докладов (презентаций)</u> по теме: Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночных отношений. 2. <u>Составление план - схемы</u> «Классификация основных средств организации». Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками, краткий конспект	8	
Раздел 3. Деятельность предприятия в условиях рынка		52	
Тема 3.1. Маркетинг; его основы и концепции	Содержание учебного материала	4	3
	Основные функции маркетинга. Принципы маркетинга. Задачи маркетинга. Основные этапы организации маркетинга. Планирование маркетинговых мероприятий.		
	Маркетинг: его основы и концепции Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность		
Тема 3.2 Маркетинговая информация и маркетинговое исследование	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие, значение и сущность маркетинговой информации. Вспомогательные системы маркетинговой информации. Первичная и вторичная информация. Методы маркетинговых исследований		
Тема 3.3 Окружающая среда маркетинга	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие маркетинговой среды и ее составные части		
	Самостоятельная работа студента: Особенности формирования структуры себестоимости работ вспомогательных служб предприятий.	6	
Тема 3.4 Сегментирование рынка	Содержание учебного материала	4	3
	Понятие и роль сегментов рынка. Понятие целевого маркетинга. Способы и стратегии охвата рынка. Пути позиционирования товара на рынке	2	
	Практическое занятие: Отбор целевых сегментов рынка.	2	
Тема 3.5 Основы	Содержание учебного материала	2	

товарной политики	Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. Понятие нового товара в маркетинговой системе. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортимента и товарной номенклатуры		3
Тема 3.6 Ценообразование в маркетинге	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие и сущность цены. Типы рынков в зависимости от ценообразования. Цели ценообразования. Зависимость цены от спроса. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на установление цены продукта. Управление ценами: скидки и демпинг. Основные виды ценовой стратегии. Управление ценами: скидки и демпинг.		
Тема 3.7 Организация товародвижения	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие и цели товародвижения. Организация товародвижения. Значение посредников и каналов распределения, и сбыта. Функции и классификация каналов товародвижения в зависимости от составляющих их уровней. Типы посредников		
	Самостоятельная работа студента: Самостоятельная работа обучающихся. Работа с информационными источниками, краткий конспект:	6	
Тема 3.8 Реклама	Содержание учебного материала	4	3
	Понятие рекламы. Функции рекламы. Мотивация в рекламе. Методы привлечения внимания к рекламе. Достоинства и недостатки рекламы.	2	
	Практическое занятие: Создание рекламы	2	
Тема 3.9 Менеджмент	Содержание учебного материала	18	2
Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.			
	Внешняя и внутренняя среда организации Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.		2

<p>Основы теории принятия управленческих решений Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.</p>		3
<p>Стратегический менеджмент 11 Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.</p>		3
<p>Система мотивации труда Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования. Правила и принципы делегирования.</p>		2
<p>Управление рисками. Управление конфликтами Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта: по средней арифметической и по коэффициенту вариации. Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов: внутри личностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.</p>		2
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с информационными источниками, краткий конспект. Разработка бизнес-плана.</p>	6	
<p>Итого</p>	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:**

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double,
Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java,
K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework,
Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++,
Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF,
WinDjView

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли : учебное пособие. Сост. Резутина И.И.. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2016
2. Котерова Н.П. Экономика организации:учебник для студ. СПО -7-Е ИЗД.,СТЕР. –М:Академия, 2016.-288с.
- 3.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. для СПО.-2-е изд., с изм.-М.: Магистр; Инфра-М, 2016.-256с.
- 4.Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия).-М.: КноРус, 2016

Дополнительные источники:

1. Маслевич Т.П. Экономика организации:учебник –М:Дашков и К,2019.- 330С. –ISBN 978-5-394-03037-6. –URL:<https://e.lanbook.com/book/119241>
2. Липсиц И.В. Экономика (СПО) –М:КноРус,2019.-278с. –Режим доступа:<https://knorus.ru/catalog/ekonomika-otdel-nuh-otrasley/510199-ekonomika-spo-uchebnik>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Информио»
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС БиблиоРоссика
4. ИС "Единое окно"
5. eLIBRARY.RU
6. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
7. <http://www.aup.ru/books/m621>
8. <http://www.bibliotekar.ru/economika-predpriyatiya-4/>
9. <http://www.economicus.ru>
- 10.АВВУУ FineReade – v 11;
- 11.MS Office Standart 2010

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами.

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. лекции:
 - лекции-беседы,
 - лекции-презентации,
 - проблемные лекции;
 - самостоятельная работа.
2. интерактивные формы:
 - презентация проекта;
 - творческое задание;
 - деловая игра;
 - проблемное обучение;
 - «мозговой штурм».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос,</i>

- определять организационно-правовые формы организаций;	<i>Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
Должен знать: - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
- основные принципы построения экономической системы организации;	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
- общую организацию производственного и технологического процессов;	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>
- формы оплаты труда	<i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i>

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины
ОП.21. Экономика отрасли,
разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа
Писаревой Т.И. по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины ОП.21. Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения и знания, цели и задачи дисциплины, структуру дисциплины и условия ее реализации; тематический план с указанием уровней усвоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны профессиональные компетенции, рекомендованные работодателями. Программа дисциплины находится во взаимосвязи с другими дисциплинами данной специальности

Структура дисциплины отражает максимальную учебную нагрузку по учебному плану – 108 ч., количество аудиторных часов- 72, для самостоятельной работы - 36 ч. и итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Содержание состоит из разделов и тем, которые отражают основы курса. Содержание тем изложено подробно и лаконично. Содержание материала рабочей программы отражает современное состояние в области агрономии.

В рабочей программе дисциплины представлен список основной и дополнительной литературы, ИНТЕРНЕТ ресурсы, предназначенные для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на высоком методическом уровне и может быть использована в учебном процессе.



Рецензент:
ФГУ Брянской области "Трубчевское районное управление сельского хозяйства"

Начальник

Самков Михаил Васильевич

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины
ОП.21. Экономика отрасли,
разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа
Писаревой Т.И. по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины ОП.21. Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения и знания, цели и задачи дисциплины, структуру дисциплины и условия ее реализации; тематический план с указанием уровней усвоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны профессиональные компетенции, рекомендованные работодателями. Программа дисциплины находится во взаимосвязи с другими дисциплинами данной специальности.

Структура дисциплины отражает максимальную учебную нагрузку по учебному плану – 108 ч., количество аудиторных часов- 72, для самостоятельной работы - 36 ч. и итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Содержание состоит из разделов и тем, которые отражают основы курса. Содержание тем изложено подробно и лаконично. Содержание материала рабочей программы отражает современное состояние в области агрономии.

В рабочей программе дисциплины представлен список основной и дополнительной литературы, ИНТЕРНЕТ ресурсы, предназначенные для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на высоком методическом уровне и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент  Цибуля Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО БГАУ.